Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname	Other names

Pearson Edexcel International GCSE (9–1)

Centre Number | Candidate Number

Time 1 hour 45 minutes

Paper reference **4SP1/02**

Spanish

PAPER 2: Reading and Writing

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions in Sections A and B.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*
- You must **not** use a dictionary.

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*
- It is advised that you spend approximately 52 minutes on Section A and 52 minutes on Section B.

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over

©2021 Pearson Education Ltd.

Pearson

SECTION A

Responde a TODAS las preguntas.

La comida

1 Pon una equis ☒ en la casilla apropiada.

Ayuda en la cocina

Cocinar por primera vez no es difícil. Cocinar como los profesionales de un restaurante necesita tiempo y trabajo, pero preparar nuestros propios platos en casa es fácil, rápido y más sano.

Hay un gran número de cursos en las escuelas de cocina, pero cuestan mucho. Si no tienes bastante dinero, puedes practicar en casa. No necesitas clases especiales.

En las revistas hay fotos de actores famosos con sus familias en una cocina con mucho espacio. En una casa normal no necesitas mucho, solamente una cocina pequeña y unos pocos ingredientes. Al cocinar es importante leer bien la receta.

Ejemplo: El artículo habla sobre …

☐	**A** la comida sana.
☐	**B** la decoración de la cocina.
☐	**C** cómo preparar la comida.
☒	**D** cómo aprender a cocinar

(a) Esta información es para las personas que …

☐	**A** no saben cocinar.
☐	**B** trabajan en un restaurante.
☐	**C** son profesionales.
☐	**D** tienen mucho dinero.

(b) No necesitas mucho tiempo para …

☐	**A** preparar la cena.
☐	**B** cocinar como un profesional.
☐	**C** hacer un curso.
☐	**D** comer en un restaurante.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(c) Un curso de cocina puede ser …

☒	**A** gratis.
☒	**B** caro.
☒	**C** rápido.
☒	**D** fácil.

(d) En las fotos hay …

☒	**A** la comida favorita de los famosos.
☒	**B** una sola persona cocinando.
☒	**C** cocinas grandes.
☒	**D** cocineros famosos.

(e) Para cocinar es necesario tener …

☒	**A** muchos ingredientes.
☒	**B** una cocina grande.
☒	**C** mucho dinero.
☒	**D** muy poco.

(f) Cuando cocinas, necesitas …

☒	**A** una cocina moderna.
☒	**B** copiar a los famosos.
☒	**C** buenos tenedores.
☒	**D** usar un libro de cocina.

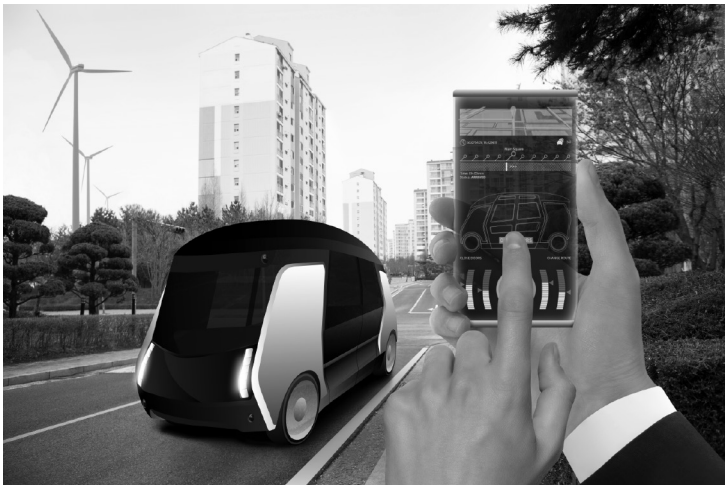
(Total for Question 1 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

El transporte

2 Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. Pon la letra adecuada en la casilla.

El Smart Bus



En las grandes ciudades, los ayuntamientos normalmente utilizan autobuses, tranvías o trenes para su transporte público. Hay algunas ciudades que quieren un transporte público con las ventajas de los tres, como el Smart Bus. Este autobús viaja por las calles sin conductor, usando cámaras para "leer" y seguir la carretera.

Este nuevo transporte público es muy largo y puede llevar a 300 clientes. Su principal ventaja es que es más barato que otros tipos de transporte. Por ejemplo, el metro cuesta 102 millones de euros por kilómetro debajo de la tierra.

Esperan usar estos nuevos autobuses el próximo año en ciudades que no pueden tener un tren debajo de sus calles.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

A evita	**B** ~~varios~~	**C** billetes	**D** posible
E cientos de	**F** menos	**G** sigue	**H** muy pocas
I difícil	**J** metro	**K** más	**L** conductor
M autobuses			

Ejemplo: Hay … tipos de transporte público.	B
(a) En el Smart Bus no hay …	
(b) El Smart Bus … la carretera.	
(c) … personas pueden usar este tipo de vehículo.	
(d) El metro cuesta … dinero.	
(e) Pronto será … usar un Smart Bus.	
(f) El Smart Bus es perfecto para ciudades que no pueden tener …	

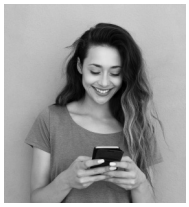
(Total for Question 2 = 6 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Los medios

3 Pon una equis en las **8** casillas apropiadas. ¡Ojo! Es posible que unas afirmaciones o personas tengan **más de una** equis o **ninguna**.

La comunicación entre los jóvenes



Patricia

Las redes sociales son una parte típica de nuestro día a día, pero sé que tienen ventajas y desventajas. Para mí, son necesarias para hacer amistades fuertes y me hacen sentir más valiente. Pienso que sin redes sociales me sentiría muy sola.

Amir

Pasar horas en mi teléfono inteligente me hace perder tiempo y también la comunicación cara a cara con mis padres. Esto no me importa. Lo bueno es que puedo saber lo que hacen mis compañeros cuando no estoy con ellos.

Lubna

Mi madre no entiende por qué uso mi móvil más que mi hermano mayor. Ella piensa que paso demasiado tiempo leyendo las noticias, pero yo digo que todo puede cambiar rápidamente y no quiero perderme nada.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

	Patricia	Amir	Lubna
Ejemplo: Todos usan las redes sociales.	☒	☐	☐
A Debo explicar mi uso del teléfono.	☐	☐	☐
B No me preocupa pasar menos tiempo con la familia.	☐	☐	☐
C Las redes sociales son mi única compañía.	☐	☐	☐
D No quiero usar las redes sociales.	☐	☐	☐
E Las redes sociales son importantes para las relaciones con mis amigos.	☐	☐	☐
F Hay cosas positivas y negativas del uso de las redes sociales.	☐	☐	☐
G Me interesa la actualidad.	☐	☐	☐

(Total for Question 3 = 8 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Las fiestas

4 Escribe apuntes sobre estas fiestas.

Objetos perdidos en la fiesta

Miles de monederos se encuentran en las comisarías, esperando la llegada de su dueño durante los períodos navideños y todas las otras fiestas.

El objeto más curioso después de los festivales de San Fermín fue una silla de ruedas encontrada a medianoche por la Policía en una calle cerca del parque.

Al día siguiente subieron una foto en las redes sociales para encontrar al dueño de la silla, ya que era un objeto que vale mucho.

Finalmente, una señora llegó a buscarla, con su carnet de identidad. Ella explicó que había pasado una semana sin poder salir de casa y que había venido en taxi. La señora no quiso dar explicaciones.

Las llaves y los guantes son lo que más a menudo se pierde. Si pierdes algo, se recomienda describir el objeto y dar tu número de teléfono, por correo electrónico o yendo a la comisaría.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Completa la tabla con palabras **en español** o con números.

Ejemplo: Número de objetos perdidos: ..... *miles* .....

(a) Nombres de las fiestas: ..... y .....

(2)

(b) Objeto curioso: .....

(1)

(c) Encontrado – hora: .....

(1)

(d) Encontrado – dónde: .....

(1)

(e) Días sin salir: .....

(1)

(f) Objetos perdidos a menudo: ..... y

.....

(2)

(g) Dar información a policía – cómo: ..... y

.....

(2)

(Total for Question 4 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La niñez

5 Lee el fragmento de esta novela. Se describe un día en la vida de Juanito.

Fortuna: historia de un perro agradecido

Don Salvador y su sobrino Juanito, un precioso niño de ocho años, se habían quedado solos sin más familia.

El hombre se hizo responsable de la educación del niño.

– Yo le enseñaré – se decía – todo lo que puede enseñarse en un colegio, y mejor, porque en los colegios también se aprende algo malo.

En el jardín de don Salvador, protegidos de los ojos de los vecinos, pasaban el tío y el sobrino horas agradables, respirando aire limpio y haciendo unas veces los ejercicios de gimnasia y otras lectura.

Esa tarde, don Salvador y Juanito estaban haciendo un ejercicio de entrenamiento para los brazos.

– Suficiente por hoy, Juanito, – dijo el anciano, cogiendo un pañuelo y limpiando la cara de su cansado sobrino. Al mismo tiempo un perro muy delgado entró en el jardín.

Aquel animal sucio miraba a Juanito con ojos que brillaban y la boca sonriendo como si quisiera decirle:

– No te preocupes, hermoso niño, yo soy un animal que tiene el amor en el corazón.

El perro se sentó a los pies del niño pensando:

– He encontrado un buen amigo y donde vivir.

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Contesta las preguntas **en español** basándote en el texto. No necesitas escribir frases completas.

(a) ¿Qué piensa don Salvador de lo que se enseña en un colegio?

(1)

.....

.....

(b) ¿Por qué les gustaba el sitio donde practicaban sus ejercicios don Salvador y Juanito? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

(c) ¿Cómo sabemos que Juanito ha trabajado mucho ese día?

(1)

.....

.....

(d) ¿Cómo sabemos que el perro no tiene casa?

(1)

.....

.....

(e) ¿Cómo se comunica el perro con Juanito? Da **dos** ideas.

(2)

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

(f) ¿Cómo es el carácter del perro?

(1)

.....

.....

(g) ¿Por qué se sienta el perro cerca de Juanito? Da **dos** ideas

(2)

.....

.....

.....

.....

(Total for Question 5 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 40 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

BLANK PAGE

SECTION B

Responde a TODAS las preguntas.

Los deportes

6

salud	mis amigos
televisión	ayer

Escribe entre 60 y 75 palabras **en español** sobre "Los deportes". **Debes** utilizar todas las palabras mencionadas arriba.

(10)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 6 = 10 marks)

7 Elige **una** de estas tareas y escribe entre 130 y 150 palabras **en español**.

Opción 1

(a) Escribe un correo electrónico a tu tío(-a) que vive en el campo, sobre una ciudad de tu región. Debes mencionar:

- por qué tu tío(-a) debería visitar la ciudad
- lo que tú hiciste la última vez que visitaste la ciudad
- un problema en esta ciudad
- cómo cambiará el centro de la ciudad en el futuro.

(20)

Opción 2

(b) Escribe un artículo sobre el clima de tu región. Debes mencionar:

- el tiempo que hace hoy
- lo que tú hiciste la última vez que hizo mal tiempo
- tu opinión sobre el verano en tu región
- cómo cambiará el clima en el futuro.

(20)

Opción 3

(c) Escribe un blog sobre los amigos. Debes mencionar:

- lo que hiciste ayer con tu mejor amigo(-a)
- algo que hace tu amigo(-a) que no te gusta
- tu opinión sobre la importancia de los amigos
- cómo ayudarás a tu amigo(-a) la semana próxima.

(20)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

Indica con una equis ☒ la pregunta seleccionada.

Question 7(a) ☐ **Question 7(b)** ☐ **Question 7(c)** ☐

(Total for Question 7 = 20 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA

La vida en la escuela

8 Corrige las palabras **(a)**–**(j)**. Deben estar de acuerdo con la frase. ¡Ojo! No es siempre necesario cambiar las palabras.

Recuerdo la escuela

Estaba nerviosa el **(a) [primero]** día de escuela primaria. Mi madre me **(b) [acompañar]**, pero al entrar en el aula conocí a unos **(c) [nuevo]** amigos. Había una cancha de fútbol **(d) [pequeño]** y pocas clases.

En la escuela secundaria las cosas eran muy diferentes porque cada profesor tenía su especialidad y nosotros **(e) [estudiar]** en aulas diferentes.

El año que viene, mi hijo **(f) [ir]** a empezar en el mismo colegio. Él **(g) [estudiar]** nueve asignaturas. Desafortunadamente, a mi hijo no le **(h) [gustar]** los deberes, que son obligatorios en este colegio, pero él **(i) [entender]** que tiene que **(j) [prepararse]** para los exámenes.

(a) .....
(1)

(b) .....
(1)

(c) .....
(1)

(d) .....
(1)

(e) .....
(1)

(f) .....
(1)

(g) .....
(1)

(h) .....
(1)

(i) .....
(1)

(j) .....
(1)

(Total for Question 8 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 40 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

Source information

Question 1
Source from: https://www.nestlecocina.es/trucos/como-aprender-a-cocinar
Question 2
Source from: https://eldiariony.com/2017/06/07/video-smart-bus-tren-chino-autonomo-sin-rieles/
Image © Scharfsinn86/Getty Images
Question 3
Source from: https://www.merca20.com/preferencia-comunicacion-nuevas-generaciones/
Image © m-imagephotography/Getty Images
Image © Eva-Katalin/Getty Images
Image © Portra/Getty Images
Question 4
Source from: https://navarra.elespanol.com/articulo/pamplona/encontrado-dueno-silla-ruedas-san-fermin-pamplona/20180720115037210575.html
Image © mmeee/Getty Images
Question 5
Source from: https://manybooks.net/book/131304/read#epubcfi(/6/2[item4]!/4/6[pgepubid00000]/1:24)
Image © wundervisuals/Getty Images
Question 7
Image © PeopleImages/Getty Images
Question 8
Source from: https://ensayoshistoriasdetijuana.blogspot.com/2012/06/mi-vida-escolar.html

DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA
DO NOT WRITE IN THIS AREA